

Municipales 2020 : boîte à outils pour interroger et agir

Introduction : Pourquoi ce document ?

Les élections municipales constituent toujours un moment important de la vie démocratique française, le conseil municipal et la fonction de maire subissant moins que d'autres institutions la désaffection des citoyens.

Les élections de 2020 ne font pas exception. Elles sont en outre marquées par une certaine dramatisation des enjeux globaux : climatique (accélération du réchauffement) ; politique (montée du populisme) ; sociétal (généralisation de la défiance et aggravation des fractures qui déchirent notre société) ; et démocratique (perte de confiance dans les institutions représentatives).

Le Pacte civique, comme il l'a toujours fait, ne fournira aucune consigne de vote aux électeurs. Mais il entend bien participer à la campagne électorale, et ce de deux manières :

- ✚ en faisant passer aux électeurs et aux listes candidates un certain nombre d'analyses, d'idées et de messages, afin que les projets répondent aux enjeux actuels ;
- ✚ en favorisant la réflexion collective, les échanges et les débats entre candidats et citoyens, et *in fine* le discernement des électeurs, grâce à la mise à disposition d'informations et d'outils adaptés.

C'est à ce second objectif que répond la présente « boîte à outils ».

Elle aidera les citoyens, et en particulier les collectifs locaux du Pacte civique, à interroger les candidats et à établir des comparaisons aussi objectives que possible entre les programmes.

Pour autant, le Pacte civique n'entend pas se cantonner à observer les choses depuis Sirius en mettant sous le boisseau ses analyses et ses convictions. Les questions posées dans ce document ne sont donc pas « neutres ». Elles sont *orientées* en fonction des trois priorités qui nous semblent incontournables :

- ✚ développer la **fraternité**, pour redonner de la confiance et ressouder la société ;
- ✚ privilégier la **sobriété**, pour aller à l'essentiel et favoriser la transition écologique ;
- ✚ préserver notre **démocratie**, en renouvelant les méthodes politiques, en impliquant et en faisant participer l'ensemble de la population aux choix communaux.

Bien évidemment, la démarche et les questions proposées sont à adapter à la multiplicité des situations, en particulier à la taille des communes et au développement plus ou moins poussé des structures intercommunales, dont les compétences doivent être prises en considération.

Bonne campagne !

1 - Votre commune – Etat des lieux

a) Démarche proposée

Pour que l'action municipale 2020 – 2026 réponde aux besoins et aux urgences, elle doit se fonder sur un état des lieux aussi précis et objectif que possible. Il ne s'agit pas de porter un jugement sur l'action des précédentes équipes mais, à partir d'informations générales (par exemple les statistiques de l'INSEE) et locales (apportées par les habitants, au travers d'observations, d'interviews, de groupes de parole), d'apprécier les évolutions et les tendances en cours, et d'en tirer des lignes directrices pour l'action à mener pendant le prochain mandat.

Cet état des lieux, pour être utile, doit concerner tous les aspects sur lesquels une municipalité peut intervenir, soit par ses décisions, soit par l'influence qu'elle peut exercer, par exemple à travers sa participation à des instances intercommunales.

La grille de questions ci-après pourra être utilisée

- par les équipes candidates pour vérifier qu'elles prennent bien en compte les besoins essentiels de leur commune ;
- par les citoyens, pour affiner leur connaissance du terrain et poser les bonnes questions.

Elle se décline en plusieurs rubriques.

b) Aspects démographiques

- + Votre commune fait-elle partie d'un territoire en expansion ou en récession ?
- + Comment évolue le nombre d'habitants (décès, naissances, départs, arrivées) ?
- + Votre commune accueille-t-elle des étrangers (étudiants, réfugiés, ...) ?
- + Comment évolue la répartition des âges ?
- + Quelles vous semblent être les causes de ces évolutions ?

c) Aspects sociologiques

- + Comment se distribuent les catégories socio-professionnelles (ouvriers, employés, cadres, etc.) ?
- + Comment évolue cette distribution ?
- + Est-elle homogène entre les différents quartiers, ou au contraire va-t-on vers des concentrations géographiques plus marquées ?
- + Y a-t-il des regroupements caractérisés en fonction de l'origine ethnique ?
- + Certains quartiers présentent-ils, électoralement, des taux d'abstention ou de vote populiste particulièrement élevés ?

d) Situations d'exclusion

PAUVRETE

- + Pouvez-vous évaluer le nombre de personnes en situation de pauvreté dans la commune ?
- + Et leur répartition (familles, femmes seules avec enfants, jeunes, personnes âgées, réfugiés ...) ?
- + Quelles aides leur sont apportées par le département, la commune (CCAS), les associations ?
- + Quel est le taux de non-recours au RSA, et le degré d'accompagnement des allocataires ?

CHOMAGE

- + Quel est le taux de chômage sur votre commune ?

- ✚ Quelles catégories sont concernées (femmes, jeunes ...) ?
- ✚ Quelles institutions ou associations prennent en charge les demandeurs d'emploi sur votre territoire ? Sur la commune ?
- ✚ Comment évolue la création d'activités sur la commune et sur l'intercommunalité ? Quelles inflexions apparaissent nécessaires pour satisfaire de manière durable les besoins des habitants ?

ISOLEMENT

- ✚ Y a-t-il eu des évaluations, sur votre commune, du nombre de personnes souffrant d'isolement et de leurs caractéristiques (âge, quartier de résidence ...) ?
- ✚ Des initiatives existent-elles en direction des personnes concernées ?

AUTRES CAUSES

- ✚ Voyez-vous d'autres causes d'exclusion présentes dans votre commune (origine ethnique, quartier de résidence ...) ?

e) Cohésion sociale

HABITAT

- ✚ Quel est le pourcentage de logements sociaux (au sens de la loi SRU) ?
- ✚ Les logements sociaux sont-ils bien répartis ou concentrés dans certains quartiers (lesquels) ?
- ✚ Le territoire où est implantée la commune est-il « en tension » (pression foncière, pression touristique, augmentation des prix au mètre carré) ? Ou en dépression (perte de valeur de l'immobilier) ?
- ✚ L'offre de logement est-elle suffisamment diversifiée en termes de prix ?
- ✚ Les opérations immobilières conduites récemment ont-elles favorisé un certain mélange des populations (par exemple, juxtaposition de logements sociaux et de logements en accession à la propriété ; insertion de chambres d'étudiants ou de logements pour personnes âgées ...) ?

« FRATERNITE ET VIVRE ENSEMBLE »

- ✚ Combien d'associations (y compris les groupements de locataires, les conseils de quartier, etc.) sont actives sur la commune ?
- ✚ Comment sont-elles réparties entre activités sportives, culturelles, conviviales, caritatives, de représentation des habitants ?
- ✚ Concernent-elles l'ensemble de la population ou rassemblent-elles uniquement certains milieux ?
- ✚ Quels événements réguliers (journées citoyennes, fêtes communales, « classes », fête des voisins, repas de quartier...) contribuent à une plus grande cohésion sociale ? Touchent-ils tous les milieux ?
- ✚ Existe-t-il suffisamment de lieux (jardins partagés, squares, aires de jeu ...) favorisant les rencontres ? Certains quartiers sont-ils sous-équipés ?
- ✚ Existe-t-il des locaux (espaces de co-working, maisons de quartier, MJC, maisons des associations, centres sociaux, tiers lieux ...) favorisant les activités collectives et le « mélange » social ?
- ✚ Y a-t-il sur la commune des dispositifs de rencontre / partage / échange ouverts et animés par des citoyens de façon régulière (groupes de paroles, groupes d'entraide ...) ?
- ✚ Des groupes de citoyens agissent-ils pour créer des activités répondant aux besoins locaux ? Dans quel cadre ? Sont-ils soutenus ?
- ✚ Y a-t-il, sur la commune ou à proximité, un centre d'accueil pour les migrants ?

f) Enfance et éducation

- ✚ L'implantation des lieux d'enseignement (écoles, collèges, lycées) favorise-t-elle la mixité sociale ?
- ✚ Certains établissements ont-ils « mauvaise réputation » ? Font-ils l'objet de manœuvres de contournement de la part des classes aisées ?
- ✚ La commune propose-t-elle des structures d'accueil pour les enfants de moins de 3 ans ?
- ✚ La commune est-elle active dans l'organisation d'activités périscolaires ? Ces activités sont-elles suivies par les enfants de tous les milieux ? Sinon, pourquoi ?
- ✚ Des activités de vacances (voyages, camps, sorties culturelles ...), accessibles à tous les enfants, sont-elles organisées dans votre commune ?
- ✚ De manière générale, les tarifs des services (crèches, cantines, périscolaire ...) permettent-ils à tous les enfants d'en bénéficier ?

g) Services publics et santé

- ✚ Quels services au sens large (administratifs, juridiques, emploi, santé ...) sont disponibles dans la commune ou dans les communes voisines ?
- ✚ L'offre médicale et paramédicale est-elle suffisante dans votre commune et à proximité ?
- ✚ Y a-t-il, dans votre commune, un recours excessif aux services d'urgence des hôpitaux ?
- ✚ Existe-t-il, dans un rayon accessible, une maison des services publics ?
- ✚ Les horaires sont-ils adaptés aux besoins de la population ?
- ✚ Existe-t-il une aide spécifique pour les personnes ayant des difficultés avec l'utilisation du numérique ?

h) Transports

- ✚ Selon vous, une part importante de la population est-elle contrainte d'utiliser la voiture pour les trajets domicile – travail ?
- ✚ Les services publics, les commerces, les lieux sportifs et culturels sont-ils accessibles en transport en commun ?
- ✚ Votre commune est-elle adaptée aux déplacements en vélo et à pied ? Y a-t-il des améliorations à prévoir ?
- ✚ Les pratiques de transport partagé sont-elles facilitées et encouragées ?
- ✚ Quelles solutions vous semblent envisageables (techniquement et financièrement) pour diminuer de manière importante l'usage contraint de la voiture ? Train ? Bus ou autocar ? Vélo ? Covoiturage ?

i) Culture et sport

- ✚ Y a-t-il, dans la commune ou à proximité, une (ou plusieurs) bibliothèque, médiathèque, salle de spectacle (cinéma, théâtre, concerts) ?
- ✚ Les tarifs et les horaires d'ouverture permettent-ils à l'ensemble de la population d'en bénéficier ?
- ✚ La commune propose-t-elle une ouverture sur l'Europe et le monde (jumelage, solidarité internationale) ?
- ✚ L'équipement sportif, dans la commune ou à proximité, permet-il à toute la population, et en particulier aux jeunes, de pratiquer régulièrement un sport ?
- ✚ Constatez-vous l'existence de barrières, financières ou culturelles, empêchant certaines catégories de la population d'utiliser les équipements sportifs et culturels ?

- ✚ Comment l'ensemble de la population est-il informé des services culturels et sportifs mis à sa disposition ? Est-ce suffisant ?

j) Transition écologique

- ✚ Existe-t-il un plan climat sur votre commune ou agglomération ? Ses objectifs vous semblent-ils suffisamment ambitieux ? réalistes ?
- ✚ Son exécution implique-t-il des investissements dans votre commune au cours du prochain mandat ?
- ✚ Les bâtiments communaux ont-ils fait l'objet d'un diagnostic énergétique ? Quels investissements faut-il encore prévoir pour atteindre un niveau satisfaisant de consommation énergétique ?
- ✚ Connaissez-vous, sur votre commune ou à proximité, des expériences innovantes de production d'énergie renouvelable ? Quel bilan en tirez-vous ?
- ✚ Avez-vous constaté, dans votre commune, des situations d'urgence en matière de « passoires thermiques » et de précarité énergétique ?
- ✚ Comment sont gérés les déchets ? Y a-t-il mieux à faire en termes de tri et de récupération ?
- ✚ Alimentation : la population a-t-elle accès facilement à des produits locaux ou bio ? Par quels moyens (commerces spécialisés, marchés, AMAP ...) ?
- ✚ Restauration collective : les produits bio ou locaux sont-ils favorisés ? Des campagnes anti-gâchis sont-elles organisées ?

k) Urbanisme et environnement

- ✚ Votre commune est-elle concernée par un PLU (plan local d'urbanisme) ?
- ✚ Si oui, vous semble-t-il adapté à l'évolution souhaitable de votre commune ?
- ✚ Votre commune connaît-elle des problèmes de pollution de l'air ? A quel niveau (intercommunalité, métropole ...) sont-ils traités ? Des mesures ont-elles été prises pour la réduire ?
- ✚ La répartition des espaces verts est-elle satisfaisante (lutte contre les *îlots de chaleur urbains*, préservation de la biodiversité) ?
- ✚ Quelle répartition entre grandes zones commerciales et commerces de proximité ? Y a-t-il des projets en la matière ? Vont-ils dans le sens de l'avenir ?

l) Agriculture (pour les communes concernées)

- ✚ Quelles sont les principales activités agricoles ? Sont-elles prospères ?
- ✚ Certaines terres sont-elles en friche faute d'exploitants ?
- ✚ Y a-t-il des installations de jeunes agriculteurs ? Comment la commune les soutient-elle ?
- ✚ L'agriculture biologique se développe-t-elle sur votre commune ? Est-elle encouragée ?

m) Capacité de financement

- ✚ Comment se répartissent les ressources de la commune (taxes, dotations de l'Etat, divers) ?
- ✚ Quelle évolution de ces ressources peut-on prévoir pour le prochain mandat ?
- ✚ Comment se situent les taux d'imposition de votre commune par rapport à son environnement ?
- ✚ La commune est-elle endettée ? Quels remboursements et frais financiers liés aux emprunts passés faut-il prévoir ?

- ✚ Pouvez-vous évaluer l'ordre de grandeur des sommes que la commune pourra consacrer à l'investissement au cours du prochain mandat ?
- ✚ Y a-t-il des investissements incontournables (gros entretien ...) pour le prochain mandat ?

2 – Exploiter l'état des lieux

L'état des lieux ainsi dressé conduit à constater un certain nombre de manques, de déficiences de tous ordres qu'il faut essayer de corriger ou au moins d'atténuer.

Les candidats doivent les identifier clairement, en précisant quelle valeur essentielle ils affectent : le bien-être des habitants (santé, culture, sport ...), la fraternité (lutte contre l'exclusion, justice et cohésion sociales ...), la sobriété (transition écologique, environnement ...) ?

Débattre de ce constat avec les citoyens doit permettre de dégager quelques axes majeurs.

L'étape suivante consiste à chercher des solutions. Il est important de savoir comment les équipes candidates ont procédé et qui a été impliqué dans la recherche :

- ✚ une petite équipe ?
- ✚ l'ensemble de la liste ?
- ✚ les personnes de la commune réputées compétentes dans le domaine concerné ?
- ✚ les citoyens (réunions publiques, plateforme internet ...) ?

Cette démarche doit déboucher sur une liste d'actions, soumise aux électeurs. Certaines n'ont pas d'impact financier important, par exemple le lobbying auprès de diverses instances pour faire avancer un projet, ou une réorganisation des services communaux pour qu'ils répondent mieux aux besoins détectés, ou une répartition des tâches au sein de l'équipe municipale permettant de mieux prendre en compte certains aspects négligés. D'autres présentent au contraire des répercussions financières significatives, affectant le fonctionnement ou l'investissement.

Il est probable que l'ensemble des actions à impact financier ne puisse être mené à bien sur la durée d'un mandat. Il faut donc opérer une sélection. Comment l'équipe candidate envisage-t-elle de le faire ?

- ✚ Avant les élections, de manière à présenter aux électeurs un catalogue précis de mesures et d'actions qu'elle s'engage à mettre en œuvre ?
- ✚ Ou au contraire, en prévoyant une démarche participative approfondie permettant à la population, après les élections, de valider les actions proposées et d'établir des priorités ?

Dans le deuxième cas, le programme électoral présenté aux électeurs sera sans doute consacré à l'état des lieux, aux grands défis à relever, ainsi qu'à l'organisation et aux méthodes qui permettront à la population de participer aux choix.

Si aucun état des lieux n'a été dressé avant les élections, il est indispensable qu'il en soit réalisé un par la nouvelle équipe majoritaire.

3 - Démocratie et participation

Ce point mérite une attention particulière, tant les enjeux sont importants :

- ✚ répondre au besoin d'expression et de participation des citoyens, révélé aussi bien par le mouvement des Gilets jaunes que par le déroulement du Grand débat pendant les premiers mois de 2019 ;
- ✚ enrayer le désamour croissant des Français à l'égard de la politique en général et des institutions de la démocratie représentative, manifesté en particulier par l'abstention électorale ;
- ✚ lutter contre la défiance, la haine de l'autre et le repli sur soi, qui s'expriment électoralement par le soutien aux partis populistes et xénophobes qui menacent notre démocratie.

Il est donc utile d'interroger les candidats de manière approfondie sur ce thème.

LA DEMOCRATIE AU QUOTIDIEN

- ✚ Pensez-vous que l'action communale ait un rôle à jouer pour faire progresser la démocratie ?
- ✚ Sur quel type de décisions ou de choix comptez-vous faire participer les citoyens ?
- ✚ Quels supports d'information comptez-vous utiliser pour que les citoyens soient en mesure de donner un avis éclairé ?
- ✚ Quel mode de participation des citoyens entendez-vous privilégier ?
 - Commissions extra-municipales
 - Concertation organisée et régulière avec les associations et les professionnels
 - Réunions publiques
 - Plateforme internet de consultation et d'échanges
 - Rencontres individuelles informelles (marchés, évènements locaux ...)
 - Porte à porte
 - Conventions de citoyens tirés au sort
 - Référendum local
- ✚ Comment, à votre avis, provoquer la participation des personnes les plus éloignées de la vie collective ? Envisagez-vous des actions particulières dans les quartiers les moins « intégrés » ?
- ✚ Envisagez-vous de consacrer une part des ressources communales à un budget participatif ? Quelles en seront les modalités ?
- ✚ Comptez-vous faire participer les populations concernées à la conception et à la réalisation d'aménagements de proximité (squares, aires de jeu, espaces de rencontres ...) ?
- ✚ Envisagez-vous de mettre en place une journée citoyenne¹ ?
- ✚ Pensez-vous utiliser des outils plus globaux tels que l'agenda 21 et la mise en œuvre locale des objectifs du développement durable² (ODD) ?
- ✚ Comment rendrez-vous compte de votre mandat ? A quelle fréquence ?
- ✚ Quel rôle pour l'opposition au sein du Conseil municipal ?
- ✚ Quelle politique et quels outils de communication pour promouvoir la fraternité et la sobriété dans la commune ?

¹ Voir le site <http://journeecitoyenne.fr/>

² Pour plus d'information, voir le site <http://www.comite21.org/index.html>

VOTRE EQUIPE

- ✚ Sur quelles bases a-t-elle été constituée (appartenance politique, convergence sur les valeurs à promouvoir, engagement dans la commune, compétences ...) ?
- ✚ Avez-vous réussi à équilibrer les zones de résidence, les catégories socio-professionnelles, les sensibilités politiques, les âges ?
- ✚ Comment comptez-vous adapter l'organisation de l'équipe municipale aux objectifs poursuivis ?